

COMUNE DI BORGOMANERO PROVINCIA DI NOVARA

Allegato a Deliberazione n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

**PROGRAMMAZIONE RETE SCOLASTICA A.S. 2025/26**

SCHEDA ANALITICA NUOVE SEZIONI SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE\*  
 (D.C.R. n. 292-17321 del 25.7.2023 come modificata da D.C.R. n. 331-8023 del 26.3.2024)

\*compilare la scheda in ogni sua parte tranne in caso di accorpamento offerta dell'infanzia con contestuale soppressione di PES

<b>Caratteristiche richiesta sezione</b>		
<b>n. Priorità</b>	<b>Descrizione priorità</b>	<b>n. e tipo orario sezioni richieste</b>
1	nuove sezioni presso nuovi PES istituiti nell'a.s. della programmazione di riferimento a seguito di statizzazione di scuola paritaria	
2	nuove sezioni che incrementano l'offerta presso PES già funzionanti al fine di accogliere gli alunni in lista d'attesa, a seguito di documentata crescita delle iscrizioni attese in conseguenza di incremento demografico o di verificata impossibilità di continuare garantire l'attivazione di sezioni già funzionanti in deroga, mediante utilizzo di organico di potenziamento	1 sezione – orario a tempo normale 8-16
4	riequilibrio del servizio fra PES, ubicati nel medesimo Comune o in Comuni diversi, afferenti alla medesima istituzione scolastica o a istituzioni scolastiche differenti, senza incremento nel numero complessivo di sezioni	
5	nuove sezioni a tempo pieno che incrementano l'offerta a seguito di estensione dell'orario in sezioni funzionanti a tempo ridotto da almeno due aa.ss., in caso di aumento delle iscrizioni quale conseguenza di incremento demografico o di riorganizzazione del servizio all'interno della medesima istituzione scolastica o fra istituzioni scolastiche, con conseguente accorpamento di sezioni, o per sostenere il servizio scolastico nei comuni ricadenti nella Strategia delle aree interne	

<b>Dati istituzione scolastica di riferimento</b>			
cod. meccanografico	Tipo e denominazione	Indirizzo	Comune
NOIC83200B	IC BORGOMANERO 1	Viale Dante, 13	Borgomanero ( NO)

<b>Dati scuola dell'infanzia statale per cui si richiede la sezione</b>			
cod. meccanografico PES	Denominazione	Indirizzo	Comune
NOAA832018	Scuola dell'Infanzia Santa Croce	Via Nazionale, 17	Borgomanero (NO)
Totale n. sezioni attive a.s. 2024/25	n. sezioni tempo pieno attive a.s. 2024/25	n. sezioni a tempo ridotto attive a.s. 2023/24 e 2024/25	DI CUI n. e tipologia sezioni funzionanti in deroga con organico di potenziamento
1	1	0	0

Dati altre istituzioni scolastiche coinvolte				
n. progressivo	cod. meccanografico	Tipo e denominazione	Indirizzo	Comune

Dati altre scuole dell'infanzia statale coinvolte				
n. progressivo istituzione	cod. meccanografico scuola statale PES	Denominazione	Indirizzo	Comune
1	NOAA83204B	Infanzia San Marco	Via Principe Umberto,13	Borgomanero (NO)
Tipologia e n. sezioni attive a.s. 2024/25		di cui n. e tipologia sezioni funzionanti in deroga con organico di potenziamento		
2		0		
n. progressivo istituzione	cod. meccanografico scuola statale PES	Denominazione	Indirizzo	Comune
2	NOAA83205C	Infanzia Vergano	Via Castello, 25	Borgomanero
Tipologia e n. sezioni attive a.s. 2024/25		di cui n. e tipologia sezioni funzionanti in deroga con organico di potenziamento		
1		0		
n. progressivo istituzione	cod. meccanografico scuola statale PES	Denominazione	Indirizzo	Comune
Tipologia e n. sezioni attive a.s. 2024/25		di cui n. e tipologia sezioni funzionanti in deroga con organico di potenziamento		

Atti deliberativi		
Denominazione Istituzione scolastica/comune	Estremi Deliberazione (n. e data)	Parere
<b>Consiglio di Istituto Istituto Comprensivo "Borgomanero 1"</b>	<b>Deliberazione n. 129 del 20/09/2024</b>	<i>Si propone di mantenere i Puntii di Erogazione del Servizio autorizzati nell'anno precedente, di mantenere attivo il codice meccanografico della scuola Primaria di Vergano e richiedere una seconda sezione per la scuola dell'Infanzia di Santa Croce.</i>

## ANALISI DEL COMUNE

PARAMETRO	DESCRIZIONE	ANALISI DEL COMUNE					
contesto <sup>1</sup>	individuazione bacino d'utenza di riferimento della scuola dell'infanzia (per "bacino d'utenza" si intende l'ambito territoriale di riferimento, ovvero l'insieme delle zone del comune, e degli eventuali comuni limitrofi afferenti l'istituto scolastico di riferimento, da cui provengono abitualmente e con un flusso significativo i bambini che frequentano il PES)	Il bacino di utenza di riferimento è il comune di Borgomanero e nello specifico l'area nord che comprende la frazione "Santa Croce" e la frazione "San Marco". La richiesta della seconda sezione nel PES esistente a Santa Croce, nasce dal forte incremento delle iscrizioni sia a Santa Croce sia a San Marco. Il plesso della frazione San Marco ospita già due sezioni di scuola dell'infanzia e l'edificio non ha la struttura per ospitarne una terza. La sezione di cui si chiede l'attivazione è inserita nel plesso di Santa Croce, quartiere popoloso ubicato in area semicentrale del Comune di Borgomanero. Il plesso che, al momento ospita una sola sezione, ha ospitato per tanti anni due sezioni. E' annesso alla Scuola primaria, nella quale sono, al momento, funzionanti 6 classi ( trend di aumento delle iscrizioni- nell'anno scolastico 2024-2025 attivate due classi prime).					
contesto <sup>1</sup>	caratteristiche del bacino d'utenza, con riferimento alla richiesta di nuova sezione	Demografiche	Quartiere con popolazione in aumento. Trasferimenti di gruppi familiari anche da paesi extracomunitari				
		Orografiche	Quartiere situato in area semicentrale del Comune di Borgomanero				
		Economiche e socio culturali	Background socio-economico culturale misto con presenza di gruppi familiari di recente immigrazione				
sostenibilità <sup>1</sup>	andamento demografico: nascite dal 2019 al 2023 nei comuni bacino d'utenza sopra indicati (compilare una riga per ciascuno dei comuni individuati nel criterio di contesto)	<b>Comune</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
			<b>131</b>	<b>147</b>	<b>124</b>	<b>146</b>	<b>143</b>
sostenibilità <sup>1</sup>	andamento della frequenza dall'a.s. 2022/23 all'a.s. 2024/25 nel PES oggetto di richiesta		<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>	<b>2024/25</b>		
		n.sezioni (escluse sez. primavera)	1	1	1		
		n. alunni	29	29	29		
		di cui anticipatari	3	0	0		
sostenibilità	Incremento e caratteristiche dell'utenza attesa per l'a.s. 2025/26 nel PES oggetto di richiesta	n. bambini in uscita			<b>12</b>		
		n. nuove iscrizioni attese			<b>22</b>		
		n. complessivo alunni frequentanti atteso			<b>39</b>		
		DI CUI n. alunni anticipatari			<b>2</b>		
		n. alunni disabili			<b>1</b>		
sostenibilità	andamento della frequenza dall'a.s. 2022/23 all'a.s. 2024/25		<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>	<b>2024/25</b>		

	nelle scuole dell'infanzia statali viciniori	<i>Cod meccanografico Scuola 1</i>	NOAA83204B		
		<i>n.sezioni (escluse sez. primavera)</i>	2	2	2
		<i>n. alunni</i>	58	58	54 (con un bambino DVA)
		<i>di cui anticipatari</i>	0	2	3
		<i>Cod meccanografico Scuola 2</i>	NOAA83205C		
		<i>n.sezioni (escluse sez. primavera)</i>	1	1	1
		<i>n. alunni</i>	29	29	20
		<i>di cui anticipatari</i>	0	3	1
		<i>Cod meccanografico Scuola 3</i>			
		<i>n.sezioni (escluse sez. primavera)</i>			
		<i>n. alunni</i>			
		<i>di cui anticipatari</i>			
		<i>Cod meccanografico Scuola 4</i>			
<i>n.sezioni (escluse sez. primavera)</i>					
<i>n. alunni</i>					
<i>di cui anticipatari</i>					
<b>sostenibilità</b>	Incremento e caratteristiche dell'utenza attesa per l'a.s. 2025/26 negli altri PES viciniori (in "posti disponibili" non indicare la capienza dell'edificio ma il numero di alunni che è possibile accogliere esauriti gli alunni iscritti)	<i>Cod meccanografico Scuola 1</i>		NOAA83204B	
		<i>n. bambini in uscita</i>		12	
		<i>n. nuove iscrizioni attese</i>		14	
		<i>n. complessivo alunni frequentanti atteso</i>		56	
		<i>DI CUI n. alunni anticipatari</i>		2	
		<i>n. alunni disabili</i>		1	
		<i>posti disponibili</i>		/	
		<i>Cod meccanografico Scuola 2</i>		NOAA83205C	
		<i>n. bambini in uscita</i>		2	
		<i>n. nuove iscrizioni attese</i>		10	
		<i>n. complessivo alunni frequentanti atteso</i>		28	
		<i>DI CUI n. alunni anticipatari</i>		2	
		<i>n. alunni disabili</i>		/	
<i>posti disponibili</i>		1			
<i>Cod meccanografico Scuola 3</i>					

		<i>n. bambini in uscita</i>	
		<i>n. nuove iscrizioni attese</i>	
		<i>n. complessivo alunni frequentanti atteso</i>	
		<i>DI CUI n. alunni anticipatari</i>	
		<i>n. alunni disabili</i>	
		<i>posti disponibili</i>	
		<i>n. bambini in uscita</i>	
		<i>n. nuove iscrizioni attese</i>	
		<i>n. complessivo alunni frequentanti atteso</i>	
		<i>DI CUI n. alunni anticipatari</i>	
		<i>n. alunni disabili</i>	
		<i>posti disponibili</i>	

<b>sostenibilità</b> <sup>1</sup>	disponibilità edilizia esistente per attivazione della nuova sezione	<i>Indirizzo edificio</i>	Via Nazionale, 17 Borgomanero
		<i>Caratteristiche edificio (n. aule, spazi, laboratori, mensa, ecc)</i>	Il plesso che, al momento ospita una sola sezione, ha ospitato fino all'anno scolastico 2019-2020 due sezioni. E' annesso alla Scuola Primaria, nella quale sono funzionanti 6 classi, e offre: <i>n. 2 aule didattiche</i> <i>Salone accoglienza</i> <i>Salone polifunzionale</i> <i>Ampio giardino</i>
		<i>Spazi disponibili sufficienti (indicare si o no con riferimento ai parametri di cui a DM 18.12.1975 e s.m.i.)</i>	SI
<b>sostenibilità</b> <sup>1</sup>	eventuali investimenti di edilizia scolastica da effettuarsi al fine dell'attivazione della sezione richiesta in condizioni di igiene, sicurezza, rispetto della normativa vigente (descrizione lavori edilizi, loro importo, tempi di realizzazione)	<i>Descrizione eventuali interventi edilizi per attivazione della sezione</i>	Nessuna necessità
		<i>Importo e data fine lavori</i>	_____
<b>sostenibilità</b> <sup>1</sup>	Impegno economico conseguente all'attivazione della nuova sezione	<i>Servizi attivi e/o aggiuntivi che si intendono attivare</i>	<i>Servizi attivi:</i> <i>refezione scolastica, pre scuola, post scuola</i>
		<i>Impegno economico complessivo</i>	Stesso impegno economico attuale

<b>sostenibilità</b>	<p>Modalità di gestione eventuale lista d'attesa a livello di istituzione scolastica e comune</p> <p><i>(es. indicare se lista d'attesa unitaria, ecc.)</i></p>	<p>Per la lista d'attesa degli anni precedenti , è stata proposta l'iscrizione in altri plessi ma , non essendo raggiungibili a piedi e in assenza di collegamento con mezzi pubblici, alcune famiglie sono rimaste in lista d'attesa fino all'anno scolastico successivo.</p>
<b>efficacia</b>	<p>descrivere come l'istituzione della nuova sezione non comporti frammentazione del servizio, ma contribuisca alla razionale ed efficace distribuzione dell'offerta scolastica sul territorio, e al mantenimento della qualità del servizio anche in rapporto all'edificio e ai servizi già attivi nel bacino d'utenza</p>	<p>La riattivazione della sezione di Santa Croce si inserisce pienamente nelle finalità del curriculum dell'IC Borgomanero 1, una delle quali è l'inclusione e il sostegno alle fasce deboli. Dare la possibilità ai bambini che provengono da famiglie con fragilità culturali, di frequentare la scuola dell'infanzia sin dai tre anni, si traduce in una precoce acquisizione di competenze di cittadinanza e linguistiche, fondamentali per favorire l'inclusione e prevenire la dispersione.</p>
<b>efficacia</b>	<p>individuazione dei PES interessati in caso di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nuove sezioni a tempo pieno a seguito di estensione dell'orario in sezioni funzionanti a tempo ridotto dall'a.s. 2022/23, con conseguente accorpamento di sezioni</li> <li>- riorganizzazione del servizio all'interno della medesima istituzione scolastica o fra istituzioni scolastiche senza incremento nel numero complessivo di sezioni</li> </ul>	

<sup>1</sup> Non compilare in caso di sezione richiesta a seguito di statizzazione

<b>NOTE</b>	
-------------	--